

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №183»
Протокол №1 от «31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №183»

С.А.Галинова

Приказ № 183
от «31» 08 2021г.



Положение о дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196, Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г., Уставом МБОУ «Гимназия №183» и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее образовательная программа), реализуемой в МБОУ «Гимназия №183»

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом гимназии, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, которые представлены в виде учебно-тематического плана, календарно-тематического планирования, рабочих программ по годам обучения, а также иных компонентов.

1.4. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих учащемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектр предметно технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Содержание программ дополнительного образования обучающихся

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов; соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию); направленностям дополнительных общеразвивающих программ; современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения,

дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, поля со всех сторон по 2 см; центровка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, лист фор-мата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются.

3.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена и рассмотрена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы; её направленность
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеразвивающей программы;

3.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст группы обучающихся;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.5. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения детей с особыми образовательными потребностями: одаренных обучающихся (успешно окончивших обучение по основной дополнительной общеобразовательной

программе и продемонстрировавших высокие достижения по определенному направлению детского творчества), обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.6. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать:

-перечень разделов, тем;

-количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.7. Организационно-педагогические условия дополнительного образования детей: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;

3.8. Список использованной литературы:

-список литературы для педагога;

-список литературы для детей

4. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования детей

4.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора

4.2. Утверждение программы дополнительного образования детей предполагает следующие процедуры:

-рассмотрение программы на заседании педагогического совета;

-утверждение программы директором гимназии

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

направлению детского творчества), обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.6. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать:

-перечень разделов, тем;

-количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.7. Организационно-педагогические условия дополнительного образования детей: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;

3.8. Список использованной литературы:

-список литературы для педагога;

-список литературы для детей

4. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования детей

4.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора

4.2. Утверждение программы дополнительного образования детей предполагает следующие процедуры:

-рассмотрение программы на заседании педагогического совета;

-утверждение программы директором гимназии

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №183»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____ (ФИО)
Протокол № ____
от « ____ » августа 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР
_____ (ФИО)
« __ » августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия №183»
_____ С.А.Галинова
Приказ № ____
от « __ » августа 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«НАЗВАНИЕ»

Направление: _____

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации: 20__ - 20__ уч.год

Составитель:
ФИО учителя.,

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №__ от « __ » августа 20__ г.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		дата
		теория	практика	

Всего прошнуровано и пронумеровано

Листов

Директор МБОУ «Гимназия № 183»

Советского района г. Казани

Галимова С.А.

